**Тема 23 (19.02.2026)**

**«Транспортная сфера Владимирской области»**

**Введение**

**Подготовка к занятию**

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

**Вступительное слово**

*Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.*

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о транспортной системе нашего родного края. Знаете ли вы, что такое транспортная система?

*Ответы учащихся*

**Слово педагога:** Транспортная система — это совокупность всех путей сообщения, транспортных средств и технических устройств для перемещения людей и грузов. Какие виды транспорта вы знаете? *Слайд 2*

*Ответы учащихся*

**Слово педагога:** Владимирская область —важный транспортный узел России. Через наш регион проходят:

* Железнодорожные пути трёх филиалов ОАО «РЖД»
* Автомобильные магистрали федерального значения
* Воздушный транспорт (аэропорт «Семязино») *Слайд 3*

**Слово педагога:** Как думаете в какие города мы можем с вами добраться по железнодорожному сообщению?

*Ответы учащихся* (Москва, Нижний Новгород, Ярославль)

**Слово педагога:**

- АО «Горьковская железная дорога» направление в Нижний Новгород;

- АО «Московская железная дорога» направление в Москву;

- АО «Северная железная дорога» направление в Ярославль. *Слайд 4*

А кто работает на железной дороге? Какие профессии вам известны?

*Ответы учащихся* (машинисты, осмотрщики-ремонтники, проводники, диспетчеры)

**Слово педагога:** В области более 16 000 км автодорог.

Важнейшие магистрали: М7 «Волга», Новая трасса М-12 «Восток»

Автодорога федерального значения М7 «Волга»Москва — Владимир — Нижний Новгород — Казань, проходящая по территории Московской, Владимирской, Нижегородской областей, Чувашской Республики и Республики Татарстан, имеет протяжённость 816 километров.

Трасса М-12 «Восток» —платная автомобильная магистраль между Москвой и Тюменью, часть международного транспортного коридора Западная Европа — Западный Китай.  Трасса проходит через Московскую, Владимирскую и Нижегородскую области, Чувашию и Татарстан. М-12 - одна из самых современных дорог России. Она оборудована безбарьерной системой «Свободный поток» (машины проезжают без снижения скорости под дорожными рамками, на которых размещены специальные камеры и датчики, счёт за проезд формируется автоматически). Максимально разрешенная скорость составляет 110 км в час, светофоров нет, все участки хорошо освещены. По новой дороге значительно быстрее, чем по другим автодорогам, можно добраться из Владимира до Москвы, Нижнего Новгорода, Казани и других регионов нашей страны. Время в пути снижается в разы, а уровень комфорта так же кратно растёт. *Слайд 5*

**Практическая часть**

**Слово педагога :** Давайте познакомимся с профессиями транспортной сферы. Слайд 6-9

Делимся на две команды. Команды поочередно вытягивают карточку с названием профессии, которое нужно показать игроку противоположной команды. Участник показывает профессию только жестами и мимикой, не говоря вслух, не рисуя и не записывая.

Задача команды-отгадывающей — назвать профессию. Если слово угадано верно, команда зарабатывает очко. Если же никто не смог угадать, очко присуждается команде, задавшей загадку.

Команда, набравшая больше очков, объявляется победителем.

**Карточки с профессиями**

**Группа «Железная дорога»:**

**1.Машинист локомотива**

* управляет пассажирскими/грузовыми поездами;
* следит за техническим состоянием состава и соблюдением графика;
* требует высокой концентрации, стрессоустойчивости, знания ПТЭ (Правил технической эксплуатации).

**2.Проводник пассажирского вагона**

* обслуживает пассажиров, обеспечивает комфорт и безопасность;
* проверяет билеты, следит за порядком;
* важны коммуникабельность, вежливость, выносливость.

**3.Монтёр пути**

* ремонтирует и обслуживает железнодорожные пути, стрелочные переводы;
* работает с рельсами, шпалами, крепёжными элементами;
* требуется физическая выносливость, знание устройства пути.

**4.Инженер пути**

* отвечает за состояние железнодорожного полотна, мостов, переездов;
* разрабатывает планы ремонта и модернизации;
* требуется высшее образование, аналитические навыки.

**5.Логист**

* планирует и оптимизирует перевозки грузов и пассажиров;
* составляет маршруты, рассчитывает загрузку;
* нужны аналитические способности, знание логистики.

**Группа «Автомобильные дороги»**

**1.Дорожный рабочий**

* укладка асфальта, установка бордюров, разметка;
* очистка обочин, ремонт покрытий, устройство дренажей;
* *требуется*: физическая выносливость, знание ГОСТов и техники безопасности.

**2.Инженер‑строитель автомобильных дорог**

* проектирование, строительство и реконструкция дорог;
* расчёт нагрузок, выбор материалов, надзор за работами;
* *образование*: вузы по направлениям «Строительство», «Транспортное строительство».

**3.Эксперт дорожного хозяйства**

* аудит состояния дорог, разработка рекомендаций по ремонту;
* участие в приёмке объектов, составление заключений;
* *требуется*: высшее образование, знание нормативов (ГОСТ, СНиП).

**4.Инженер‑проектировщик автомобильных дорог**

* разработка проектов трасс, развязок, мостов;
* работа в CAD‑программах (AutoCAD, Civil 3D), расчёт уклонов и поворотов;
* *образование*: высшее по профилю «Транспортное проектирование».

**5.Оператор дорожной техники**

* управление асфальтоукладчиками, катками, экскаваторами;
* обслуживание машин, соблюдение технологических режимов;
* *требуется*: удостоверение на право управления техникой.

**Рефлексия**

**Слово педагога:** Ребята, давайте обобщим наши впечатления от сегодняшнего занятия. Мы изучили разные специальности, необходимые в транспортной отрасли Владимирской области. Теперь вы знаете, какие специалисты нужны крупным транспортным компаниям региона и почему важно каждому работнику добросовестно исполнять свои обязанности. Оцените занятие по пятибалльной шкале. Что показалось вам наиболее познавательным? Какие профессии вас особенно привлекли? *Слайд 10*

**Заключительно слово**

**Слово педагога:** Сегодня мы рассмотрели специальности, востребованные в транспортной сфере Владимирской области. Узнали, что эффективное функционирование транспортной инфраструктуры региона зависит от профессиональных качеств инженеров-железнодорожников, водителей автобусов, диспетчеров, автомехаников и других специалистов. Благодаря труду этих профессионалов обеспечивается бесперебойное движение транспорта и комфорт жителей и гостей региона.

Желаю вам успехов в поиске своего призвания и пусть ваше стремление стать лучшими специалистами принесет пользу региону и признание окружающих. Спасибо за активное участие в нашем занятии!